
Curso escolar 2013-14: un peldaño más hacia la calidad

04/05/2013



Garantizar que en el próximo septiembre se inicien las clases y actividades en todos los frentes escolares con un nuevo ascenso en la calidad es propósito de los directivos y los colectivos pedagógicos del país como expresión de la continuidad de la obra educacional de la Revolución, afirmó Ena Elsa Velásquez, ministra de Educación, al inaugurar este viernes el Seminario Nacional de Preparación del Curso Escolar 2013-2014.

Luego de señalar el difícil contexto en que el país lleva a cabo su obra educacional, con el lastre del bloqueo económico y financiero impuesto por el gobierno de los Estados Unidos contra nuestro país y, la crisis económica mundial que obligan al Estado a mantener a altos costos servicios como el de la educación, la titular subrayó el decisivo papel de los directivos en llevar adelante el sistema escolar.

“La preparación del nuevo curso escolar tiene un aseguramiento esencial en la voluntad de los cuadros de dirección –indicó Velásquez-, que hacemos del estudio sistemático, el trabajo, el orden, la planificación, la disciplina, la exigencia, la crítica y la autocrítica, requerimientos imprescindibles para llevar adelante los altos objetivos trazados por la sociedad”.

Ante un quórum integrado por los más importantes directivos del Mined así como metodólogos, rectores y directores de las universidades y escuelas pedagógicas, respectivamente; subdirectores y directores provinciales y municipales, secretarios generales del sindicato de educación, representantes de las organizaciones estudiantiles

y juveniles así como invitados especiales, la primera jornada de trabajo tuvo como eje un crítico análisis del cumplimiento de los objetivos priorizados por el Mined para este año académico próximo a terminar, así como la presentación de los correspondientes al nuevo curso escolar 2013-2014.

Al pasar balance a la manera en que se lo proyectado se tradujo en realidad, la viceministra primera, Cira Piñeiro Alonso, dio a conocer, entre abundantes áreas de resultados e indicadores, que la cobertura del personal docente se garantiza al 91 por ciento en tanto la asistencia promedio de esta fuerza se comportó a un 98,5 por ciento, a la vez que el trabajo metodológico ha ido consolidándose en las diferentes educaciones alcanzándose un 77,6 por ciento de calidad en las clases evaluadas por el ministerio.

De las comprobaciones de conocimientos aplicadas a 18 mil 604 estudiantes, aprobó un 75,7 por ciento, con los mejores resultados en Cienfuegos y Holguín. Secundaria básica se apunta los más bajos resultados.

La asistencia de los alumnos en los cursos diurnos fue, hasta marzo, del 98,3 por ciento, lo cual equivale a que, como promedio, 28 mil muchachos diariamente estuvieron ausentes al aula. Hasta ese tercer mes del año, sumaba 5 mil 983 las bajas definitivas, por deserción y problemas personales, lo cual equivale a una retención escolar del 99,7 por ciento.

“Hagamos de este seminario una escuela de pensamiento con la voluntad de aprender los unos de los otros; con realismo y espíritu de superación”, exhortó la ministra de Educación al dejar abierta la reunión nacional de tres días, que para este sábado prevé dos conferencias en plenaria: La actualización del modelo económico, a cargo de José Luís Rodríguez, asesora del Centro de Investigaciones de la Economía Mundial; y Reflexiones sobre el acontecer científico, por Fidel Castro Díaz-Balart, asesor científico del Consejo de Estado.
